

## VERIFICA DI GRAMMATICA

---

### 1. Completa le frasi con LO L'HO LA L'HA

\_\_\_\_\_ detto anche \_\_\_\_\_ TV! Domani non si va a scuola per \_\_\_\_\_ neve.  
\_\_\_\_\_ zia di Alberto è proprio gentile! Quando \_\_\_\_\_ incontrata mi ha offerto il  
gelato ed io \_\_\_\_\_ ringraziata con un abbraccio. Se domani \_\_\_\_\_ dovessi  
incontrare nuovamente \_\_\_\_\_ invito a casa per cena.  
Non ne posso proprio più di questa compagna! Ogni mattina quando \_\_\_\_\_  
incontro, \_\_\_\_\_ guardo e \_\_\_\_\_ saluto e lei non risponde. Ce \_\_\_\_\_ con me!

### 2. Scrivi almeno tre avverbi per ogni tipo

Avverbi di modo (come?) .....

Avverbi di luogo (dove?) .....

Avverbi di tempo (quando?) .....

Avverbi di quantità (quanto?) .....

### 3. Completa con il pronome personale adatto:

- .....voglio disegnare una principessa. E....., che cosa disegnerai?
- .....andiamo al cinema: .....volete venire o no?
- .....non devi pensare queste cose: stai sbagliando! Non sono stato.....!
- .....salirono sulla carrozza e se ne andarono. ....tornammo a casa a piedi.
- .....dovete avere più rispetto degli anziani e passare più tempo con..... .
- .....volevamo andarcene a casa, ma Giulia ce lo impedì.

### 4. Cerchia il pronome personale adatto:

- Dopo chiamo Antonio e **LO/GLI/LUI** invito a cena.
- Francesca, spegni **TU/TE/SÉ** la televisione!
- Credimi, è proprio così, **IO/TE/ME** non **MI/ME/SÉ** sbaglio!
- Ho prestato un libro a Mario; chiedigli se **MI/ME/TI** lo riporta domani.
- **MI/ME/SE** raccontami la favola di Cenerentola?
- Quando vidi Serena, **LE/GLI/LI** raccontai delle mie vacanze in Grecia.
- Ti/Te/Tu va di uscire con **ME/TE/TU**?
- È più simpatica lei di quanto lo sia **ME/TU**.
- **TU/TE** esci pure, **IO/ME** resto a casa.

ALUNNO \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_