

LA SUPERBARBA

Rosanna abitava all'ultimo piano di un palazzone. Affacciandosi alla finestra, la bambina vedeva tanti altri palazzoni grigi e tristi e un fiume di auto che correva tutto il giorno. I genitori non la lasciavano mai uscire di casa. – È troppo pericoloso! – dicevano.

– Uffa, che noia! Ne ho una barba di star sempre qui... – E un giorno, all'improvviso, cominciò davvero a crescerle una barba che diventava ogni minuto più lunga.



– Visto papà che la barba mi è venuta davvero?

– Non ti preoccupare... – balbettava il poveretto, armeggiando con un paio di forbicine intorno a quella barba. Ma quanto più lui tagliava tanto più quella cresceva. A un certo momento infilò la porta di casa e cominciò a scivolare giù lungo le scale del palazzo. Come vide la luce del sole, la barba cominciò a crescere ancor più rapidamente. Uscì per strada e poi avanzò in mezzo al traffico. Ormai era una furia scatenata: si avvolgeva intorno ai semafori, s'infilava dentro le automobili, intrappolava i pedoni e travolgeva i motociclisti. Nel frattempo i curiosi avevano

preso d'assalto la casa di Rosanna. Tutti quanti erano muniti di una macchina fotografica e di una biro: la prima per scattare una foto a Rosanna, la seconda per chiederle un autografo. Rosanna cominciava a divertirsi. Fu così che la barba si staccò e cadde. Quanto a Rosanna, il sindaco ordinò ai genitori di procurare che nel futuro non si annoiasse mai più. Fece costruire un parco giochi tra i palazzoni del suo quartiere. E ogni giorno una guardia andava a controllare che Rosanna scendesse a giocare.

Anna Lavatelli, *La superbarba*, in *La Baia delle favole*, Giunti

✿ Rispondi, poi usa le tue risposte come **sequenze** e scrivi il **riassunto**.

1 - Dove abita Rosanna?

2 - Perché si annoia?

3 - Che cosa succede a Rosanna?

4 - Che cosa fa suo padre?

5 - Che cosa fa la barba?

6 - Come reagisce la gente?

7 - Perché la barba cade a terra?

8 - Che cosa fa il sindaco? Perché?

Obiettivi da verificare

Comprendere e analizzare le informazioni di un racconto; Riassumere un racconto con il metodo delle sequenze.

Valutazione sommativa

- ottimo
- buono
- sufficiente
- da migliorare

Valutazione formativa

 Analisi degli eventuali errori e suggerimenti per migliorare

ALUNNO _____ DATA _____ CLASSE _____