

RISCRIVI I BRANI

- ✿ Segui l'esempio e sottolinea tutti i verbi.
Riscrivi poi il testo descrittivo al tempo presente.

PIPPI CALZELUNGHE

Il cancello di Villa Villacolle si aprì e ne uscì una ragazzina. Era la più curiosa bambina che mai Tommy e Annika avessero visto: era Pippi Calzelunghe che iniziava la sua passeggiata mattutina.

I suoi capelli color carota erano stretti in due treccioline, ritte in fuori; il naso pareva una patatina ed era tutto spruzzato di lentiggini. E sotto il naso si apriva una bocca decisamente grande, con due file di denti bianchissimi e forti. Un paio di calze lunghe, una marrone e l'altra nera, le copriva le gambe magre. E non bisogna dimenticare le sue scarpe nere, lunghe esattamente il doppio dei piedi.

Ma ciò che fece proprio sbalordire Tommy e Annika fu la scimmia, che sedeva tranquillamente su una spalla della bambina sconosciuta. Era una scimmietta da circo che indossava pantaloni blu e una giacca gialla, e portava in testa una paglietta bianca.



Astrid Lindgren, *Pippi Calzelunghe*, Salani

- ✿ Leggi il testo e sottolinea tutti i verbi coniugati al tempo presente.

IL FISCHIETTO

Tony ha un fischietto nuovo. È lucido, come d'argento, con l'imboccatura stretta, rettangolare. Dentro c'è una pallina che tintinna, e in fondo finisce con un anello, per tenerlo in mano. È davvero un bel fischietto e Tony lo tiene sempre con sé.

La sera, quando si spoglia, lo mette sotto il cuscino, per essere sicuro di ritrovarlo subito quando si sveglia.

Ha un suono così bello che mette di colpo allegria; ed è un suono così forte che sembra quello di un vigile quando vuole fermare una macchina.

Beatrice Garau, *Tony, la bici, la pizza*, Giunti

Obiettivi da verificare

Riconoscere il verbo; Riformulare un testo modificando il tempo dei verbi.

Valutazione sommativa

- ottimo
 buono
 sufficiente
 da migliorare

Valutazione formativa

Analisi degli eventuali errori e suggerimenti per migliorare

ALUNNO _____ DATA _____ CLASSE _____